

## **PROGETTAZIONE ANNO SCOLASTICO 2020/21**

### **“IO UN CAPOLAVORO NEL MONDO”**

Per l'anno scolastico 2020/21 desideriamo continuare a promuovere esperienze educative concrete del fare, sentire, pensare, agire, comunicare per gustare il bello e conferirgli un senso.

La società è cambiata, ma le modalità d'apprendimento non cambiano.

L'apprendimento non si riduce alla trasmissione di conoscenze, ma è occasione di crescita basata sulle esperienze e sui vissuti per questo è necessario adottare un modello di apprendimento che metta al centro il concreto.

Apprendere vuol dire incamerare esperienze e cambiare il proprio comportamento in funzione dell'esperienza fatta. La ripetizione è fondamentale, poiché serve non per imparare a memoria ma per consolidare l'esperienza, infatti si apprende attraverso la sperimentazione concreta di situazioni dando forma a concetti, costruendo significati e comprendendo il mondo. Attraverso prove ed errori, esperienze ripetute, i bambini si costruiscono nuove rappresentazioni e imparano.

Partendo da questi presupposti il progetto educativo dell'anno si declinerà secondo i seguenti periodi:

#### **SETTEMBRE: TEMPO DELL'ACCOGLIENZA**

“ZEB” e le storie sull'amicizia: il tempo dell'accoglienza quest'anno, vista la situazione di emergenza sanitaria che stiamo vivendo, acquista ancor di più valore e risalto.

Le attività saranno occasioni per ritrovare spazi trasformati, amici nuovi e già conosciuti, abitudini da modificare e novità da interiorizzare. I bambini saranno invitati ad accogliere i nuovi amici, scoprendo i valori della condivisione, dell'attenzione agli altri per instaurare relazioni significative con gli adulti di riferimento e gli amici “piccoli” e “grandi”.

#### **OTTOBRE/NOVEMBRE: IO CON GLI ALTRI, MI RACCONTO, MI RISCOPRO E SCOPRO GLI ALTRI INTORNO A ME.**

Disporsi all'ascolto è come costruire un'opera d'arte: gesti e parole, atteggiamenti e sguardi, creano un disegno adatto ad accogliere le sfumature dei racconti di ognuno per renderli tessuto vitale nel quale riconoscersi. I bambini saranno chiamati a ripensare ai loro vissuti quotidiani e a dividerli portandoli nel gruppo classe. Spazi e luoghi di

scuola saranno insieme riscoperti e trasformati ri-costruendo l'ambiente nel quale abitiamo e nel quale stiamo in relazione.

#### DICEMBRE: IL TEMPO DELL'ATTESA

Scopriremo la ricchezza del tempo dell'attesa, dell'incontro con l'altro e del dono gratuito.

Ci faremo aiutare dalla stella cometa nel viaggio che ci condurrà alla nascita di Gesù.

#### GENNAIO/FEBBRAIO: IO E IL MONDO INTORNO A ME

Scopriamo il mondo animale, la terra gli elementi. Curare il creato, avere piena cura della nostra casa comune, rispettarla ed amarla come ci è stata donata da Dio senza stravolgimenti ulteriori, come ci invita Papa Francesco a riscoprirne il dono prezioso che abitiamo (vedi Giubileo della Terra 4 Ottobre 2020).

#### MARZO/APRILE: IO E IL MONDO VEGETALE

Il territorio: dono da scoprire. L'educazione alla cittadinanza e l'educazione ambientale come approfondimento del periodo ci aiuteranno a fare esperienze nel territorio e nel nostro quartiere.

#### MAGGIO/GIUGNO: L'IMPEGNO DELLA CURA DEL CREATO.

Attraverso uscite sul territorio i bambini diventeranno piccoli esploratori del nostro quartiere e della nostra città per scoprire le bellezze intorno a noi. Passeggiare, camminare, muoversi a piedi, è la prima ed indispensabile maniera per vivere in un territorio, per conoscerlo bene e a fondo nelle sue vicende storiche e geografiche. Farlo insieme, con tutti gli amici, permette di vivere emozioni, volgere lo sguardo su particolari mai visti dall'abitacolo delle nostre veloci automobili, sentire gli odori, provare sensazioni che creano legami. L'obiettivo sarà quello di suscitare l'interesse nei confronti dell'ecologia per aiutare i bambini a comprendere che anche se il Pianeta Terra è grande, è l'unico che abbiamo, e quindi bisogna rispettarlo e prendersene cura con maggior consapevolezza ed impegno personale visto quanto abbiamo vissuto nei mesi di sofferenza della pandemia.