

**IO COME UN ALBERO:
RADICI PER CRESCERE, RAMI PER CONOSCERE ED ESSERE**

La nostra scuola dell'infanzia si propone come contesto di relazione, come luogo accogliente di cura e apprendimento nel quale possano essere filtrate, analizzate ed elaborate le sollecitazioni che i bambini sperimentano nella vita quotidiana.

Nel progetto educativo dell'anno scolastico 2023- 2024 l'albero diventa metafora del processo evolutivo del bambino che nasce, si nutre, cresce nella conoscenza, nelle relazioni, nelle autonomie, diventando foglia di una grande chioma con caratteristiche e doni propri.

Come gli alberi ognuno di noi dà i suoi frutti esprimendo la propria natura e realizzando le proprie aspirazioni.

L'albo illustrato "L'albero magico" sarà filo rosso dell'anno educativo, veicolerà ai bambini le proposte didattico formative specifiche dei diversi periodi.

Il progetto si svilupperà in un contesto ludico motivante, attraverso il metodo della "ricerca-azione".

Verranno proposte esperienze di osservazione, manipolazione e sperimentazioni nelle quali prevarrà l'approccio sensoriale-corporeo. Attraverso queste attività il bambino sarà portato a sviluppare il pensiero critico nei confronti della realtà che lo circonda, a formulare ipotesi e verificarle, confrontare opinioni, riconoscere un problema e cercare la soluzione.

La programmazione educativa si svilupperà secondo i seguenti periodi:

Settembre: tempo dell'accoglienza e dell'ambientamento, un tempo per essere accolto e stringere nuove amicizie.

Ottobre - novembre: attraverso tutto il corpo sperimentiamo e giochiamo con le foglie e il vento. Una prima uscita didattica nel parco di Monza permetterà di osservare la natura con la sua varietà e la sua ricchezza di manifestazioni così da suscitare curiosità nei bambini e essere da stimolo per porre domande e formulare ipotesi.

Si compiranno esperienze legate allo scorrere del tempo e ai cambiamenti che esso produce nella realtà che ci circonda.

Dicembre: Il bambino sarà invitato ad osservare con meraviglia e esplorare con curiosità la propria interiorità e le proprie emozioni; a riconoscersi come dono per la propria famiglia e per la comunità proprio come lo è Gesù per i cristiani.

L'abete sarà mediatore per la scoperta della storia del Natale di Gesù.

Gennaio - marzo: I bambini vivranno simbolicamente il parallelismo fra le radici dell'albero e le proprie radici, scopriranno la loro storia personale attraverso i legami familiari e parentali. Si riconosceranno come dono di vita per la vita.

Di essere vivi come alberi. Come piccoli semi che germogliano e crescono.

La terra è un elemento quasi magico, da scavare, travasare, trasportare e miscelare; il mondo della terra è anche il mondo degli animali che camminano e strisciano sopra e sotto il suolo.

Aprile - giugno: I bambini vivranno la gioia dell'osservare e del comprendere i doni della natura; potranno assaporare che: "finalmente l'inverno è finito e dalla terra, dove era caduto un seme, sbucca un filo verticale verde. Il sole comincia a farsi sentire e il segno verde cresce. E' un albero, ma nessuno lo riconosce adesso, così piccolo" (cit. Bruno Munari – "Disegnare un albero").

Il mondo della natura con le sue varietà e la sua ricchezza di manifestazioni affascina i bambini, sollecitando la curiosità e educando al bello.

Il Collegio docenti dettaglierà nella programmazione specifica del periodo i traguardi di competenza, gli obiettivi di apprendimento, le attività e i mediatori didattici che si intende utilizzare.

Sussidi:

- L'ALBERO MAGICO di C. Matheson ed. Gribaudo
- ALBERO di B. Teckentrup ed. Sassi
- IO ALBERO, IO BAMBINO di S. Jaoui – A. Crahay ed. a colori
- L'ALBERO di Hannah Alice – ed. Giunti
- IL MIO PIANETA, ALBERI di Kevin Warwich e P. Morgan editoriale scienza
- SAREMO ALBERI di M, L, Evangelista ed. Artebambini
- UN ANNO CON GLI SCOIATTOLI di M. Jenkins – R. Jones ed. Fatatrac
- DISEGNARE UN ALBERO di B. Munari ed. Corraini

Settembre 2023

Il Collegio Docenti